



Leitbild der Kohlberger Schulkinderbetreuung



Liebe Eltern der Schulkinderbetreuung ,

das Leitbild der Kohlberger Schulkinderbetreuung soll für uns pädagogische Fachkräfte ein „roter Faden,“ für unsere Arbeit sein, an dem wir uns ausrichten, den wir aber auch immer wieder neu reflektieren und anpassen. Es soll, gemeinsam mit der Konzeption, die Qualität in der Schulkinderbetreuung, weiterentwickeln und unsere Arbeit mit Ihren Kindern, besonders für Sie, transparent zu machen.

Unser Auftrag:

Wir bieten ein verlässliches Betreuungsangebot vor und nach dem Unterricht. Wir gestalten den Kindern in unserer täglichen Begleitung ein angenehmes Umfeld unserer Räumlichkeiten und während des gemeinsamen Mittagessens. Wir unterstützen und fördern die Kinder in ihrer Entwicklung und bieten Hausaufgabenbetreuung auf freiwilliger Basis an.

Unser Bild vom Kind:

Jedes Kind ist einzigartig, unterschiedlich, schutzbedürftig und wertvoll. Wir nehmen jedes Kind so an, wie es ist und respektieren es in seiner Persönlichkeit.

Unsere Rolle als pädagogische Fachkräfte:

Wir sehen uns als Begleiter der Kinder während ihrer Grundschulzeit. Wir sind Wertevermittler, Seelentröster und Spielpartner. Wir fördern die Kinder in ihren Lernprozessen und sind sensibel für ihre Bedürfnisse und Themen, welche sie mitbringen. Wir begegnen den Kindern mit Achtung und Wertschätzung.

Unserer pädagogische Arbeit:

Wir fördern die Kinder in ihrer Entwicklung und stärken ihre sozialen Kompetenzen. Wir wollen den Kindern ein „sicherer Hafen“ sein, in welchem sie positive Selbsterfahrungen machen, sich wohl fühlen und Spaß haben dürfen.

Unsere pädagogischen Standards:

Wir geben den Kindern eine feste Alltagsstruktur, welche sich an Ritualen und Regeln orientiert. Jeder unserer Fachkräfte kann seine individuellen Fähigkeiten in die Arbeit mit den Kindern einbringen. Wir orientieren uns, neben interessenbezogenen Angeboten und Aktivitäten, auch am Jahreskreislauf. Jahreszeiten und deren Feste sind Bestandteil unserer Arbeit.

UN-Kinderrechtskonventionen:

Wir richten uns bei unserem täglichen Tun auch nach den UN-Kinderrechtskonventionen. Diese hängen in unseren Räumlichkeiten aus.

Partizipation:

Die Partizipation der Kinder ist für uns ein fester Bestandteil der Arbeit. Wie geben den Kindern Mitsprache bei der Auswahl des Essens, bei der Anschaffung von Materialien, wie Spielsachen, Möbeln oder ähnlichem. Auch die Teilnahme an kreativen Angeboten sowie dem freien Spiel kann gewählt werden. Wir bieten den Kindern eine aktive

Teilnahme am Umfeld der Schulkinderbetreuung durch verschiedene Dienste an, die ebenfalls auf freiwilliger Basis gewählt werden können.

Inklusion und Integration:

Inklusion und Integration ist für uns ein Selbstverständnis und wird in der Schulkinderbetreuung aktiv gelebt und soll für die Kinder ein Selbstverständnis sein und werden. Für uns ist jedes Kind gleichwertig und gut, so wie es ist. Diesen Wert leben wir aktiv im täglichen Miteinander.

Zusammenarbeit mit den Eltern:

Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist vertrauensvoll, respektvoll und auf Augenhöhe. Wir gehen wertschätzend mit Eltern und ihren Anliegen um und nehmen die Bedürfnisse der Familien ernst. Wir verstehen uns als Berater, Begleiter und Unterstützer in einer transparenten Erziehungspartnerschaft.

Zusammenarbeit mit anderen

Kooperationspartnern:

Wir arbeiten mit der Schule und den Kindertagesstätten zusammen. Hier ist uns ein gemeinsamer Austausch sowie eine transparente Kommunikation von großer Wichtigkeit.

Unser Team:

Wir sind ein multiprofessionelles Team, welches sich durch Fortbildungen, pädagogische Tage und persönlichen Austausch stetig weiterbildet. Jeder hat seine eigene Persönlichkeit und Fähigkeiten, die die pädagogische Arbeit stärken und weiterbringen. Wir unterstützen und ergänzen uns gegenseitig. Ein gutes und offenes Miteinander ist das Fundament für eine erfolgreiche Zusammenarbeit.